

Jakub Šindelář  
IMS FSV UK  
[jakub.sindelar@fsv.cuni.cz](mailto:jakub.sindelar@fsv.cuni.cz)

**CAD**  
/ ČESKÁ  
ASOCIACE  
DOKTORANDEK  
A DOKTORANDŮ

# Co je ČAD?



**Založena 2016** - vzor Asociácia doktorandov Slovenska (ADS)

- Cíl=zlepšování podmínek studujících na doktorátu v ČR

## Oblasti aktivit

- Zvedání témat a zajištění politické pozornosti k jejich řešení
  - Zlepšování podmínek studia
  - Lobování a dodávání expertízy pro MŠMT
- Osvětová činnost (newsletter, fb, letní školy a podobné akce)

# Konkrétní úspěchy

## Stipendium

- Do 2018 někde i okolo 4 000 měsíčně – navýšení a nastolení tématu absurdně nízkých hodnot

## Zdravotní pojištění

- Nyní hrazeno státem i nad 26 let (velká zásluha SK RVŠ)

## Strategický záměr MŠMT (2021+)

- Zlepšování podmínek doktorského studia do budoucna

**Příručka pro zájemce o doktorát**



# Příručka pro zájemce o doktorát

## Slyšeli jste o ní?

Přenositelné rady i pro Vás

- **Téma disertace**
- **Pracoviště**
- **Školitelé**

**Příručka**

**pro ty, co zvažují jít na doktorát**

**České asociace doktoranek a doktorandů, z. s.**

**ve spolupráci se**

**Studentskou komorou Rady vysokých škol**

# Disertace?

## Parametry disertace

- Flexibilita úpravy
- Monografie vs soubor článků
- Zužování tématu a ambicí – **originální výzkum** jistého rozsahu a standartu oborů
- Interní a externí granty (**Zéta TAČR**-aplikovaný výzkum)

## Další publikační-požadavky (dle oborů a pracovišť)

- Kolik? Jak brzo? (pozor na časté průtahy v procesu)
- v jakém časopisu potřeba publikovat?

# Prevence neúspěšného studia

## **Konzultace se školitelem - PROAKTIVNI komunikace**

### **Konference**

- **Sbírání zpětné vazby, zkušenost ze zahraničí, budování vazeb**
- **Možnosti financování (fond mobility ?)**
- **Masterclasses, Ph.D. konsorcia**

### **Letní/zimní školy**

# Zapojení do fungování pracoviště



## **Výzkumné projekty a zajišťování chodu**

- Běžící a nové výzkumné projekty (jiné než Vaše téma)
- Administrativní výpomoc (možnost přivýdělku a začlenění do oborové komunity)

## **Výuka**

- Povinnost? (ind. st. plán–asistence vs vedení kurzů) **Nad rámec- ať je ohodnoceno**
- Propojení s výzkumem? xxx obecné metodolog. kurzy

## **Vedení prací**

- Přínos pro vlastní psaní + zkušenost druhé strany xxx **Časová náročnost (!!nepřepálit!!)**  
(Prevence osamělosti )

# Jak se nezbláznit?

- **Vztáhnout k ostatnímu (boj s izolací) - Zkušenosti ostatních ([ČAD](#), online)**
- **Využívání příležitostí (školení, mentoringy—vedlejší přínosné efekty)**

xxx

- **Zavčas říkat NE (prevence přepracování a vyhoření)**
- **Pracovat efektivně (plánovat práci spíše minimalisticky)**
  - + Dělat i něco pro sebe a pro radost
- **Případně zvážit přerušení (pozor většinou neprodlužuje max. dobu studia)**



# Pozvánka na valné shromáždění



**19. 09. 2020 – sobota – Praha (a online)**

- Diskuse Strategického plánu MŠMT – kapitola Doktorské studium
- Příklady zkušeností doktorandů (dobrá i špatná praxe, nápady, iniciativy)
- Formulace strategických cílů ČAD pro další období
- Volby do předsednictva

Registrace: [www.doktorandivcr.cz](http://www.doktorandivcr.cz)

(členství je bezplatné)

# Děkuji Vám za pozornost!

**CAD** / ČESKÁ  
ASOCIACE  
DOKTORANDEK  
A DOKTORANDŮ

**Facebook:**

**[facebook.com/doktorandivcr](https://facebook.com/doktorandivcr)**

**WEB:**

**[www.doktorandivcr.cz](http://www.doktorandivcr.cz)**

# MENTAL HEALTH DURING YOUR PhD

AN OPINION PIECE BASED ON SOME RESEARCH I DID IN MY LUNCH HOURS AND MY ENTIRELY UNQUALIFIED EXPERIENCE\*

47%

A study by the University of California, Berkeley, found nearly half of postgraduate students met criteria to classify them as depressed.<sup>1</sup>

## WHAT YOU MAY BE EXPERIENCING/FEELING (YOU ARE NOT ALONE, I PROMISE)

### IMPOSTER SYNDROME



Someone is going to figure out you don't belong here soon. You look good on paper, but passing that exam was a fluke. I don't have what it takes to [do these experiments, write a thesis, succeed in academia]. These are all classic signs of imposter syndrome. **Tip: reframe your thinking. Aim for progress not perfection.**

### NO MORE TICK BOXES



You got pretty good at doing essay and lab reports - they were all short term tasks. You also got good at figuring out what questions might be asked in exams. Now you have an open ended project, with the end no where in sight. You no longer have grades to tell you if you are doing a good job. Transitioning from this undergraduate mentality can be particularly tough. **Tip: break down your research into small, manageable goals.**

### FIRST TIME FAILING

You've always been the best student at school, and you did pretty well at university too. Now your science isn't working and everyone around you seems to be getting on just fine. These feelings can come about as at undergraduate level, experiments (believe it or not) are designed to work. **Tip: remember, you are at the forefront of scientific research - if it was easy it would already have been done!**



### ISOLATION / GUILT

Writing your thesis can be a particularly lonely, isolating task. This can also be coupled with feelings of guilt when going about your daily life as "you should be writing". Tips to manage this include still attending research group meetings/departmental seminars whilst writing. This can also be coupled with 'writer's block'. **Tip: when writing, start by making figures - it is far easier to write about what a figure means.**



### COMPETITIVE LANDSCAPE



Unfortunately, academia often fosters competition over collaboration, when it should be the other way around. This is made worse by the fact that often the only way to gauge how well you are doing is to compare yourself against others. **Tip: no two PhD projects are the same. so avoid comparing them.**

### THE WORK | LIFE STRUGGLE

55%

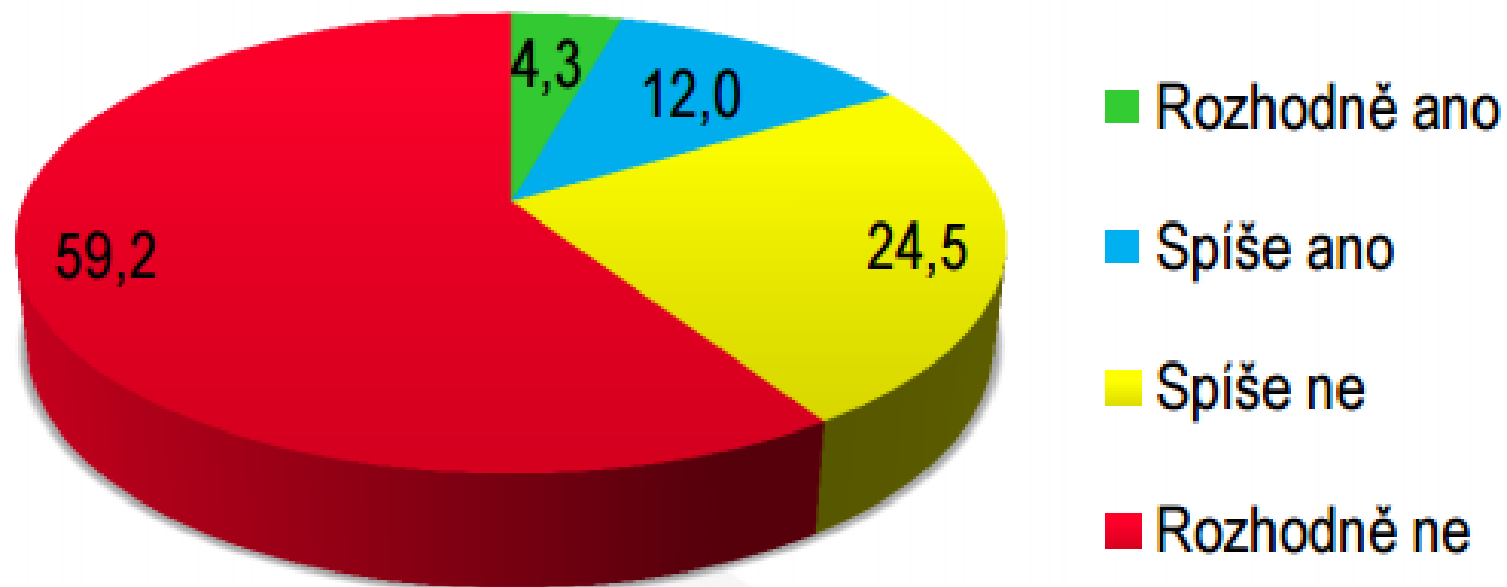
of PhD students are concerned about work-life balance<sup>3</sup>



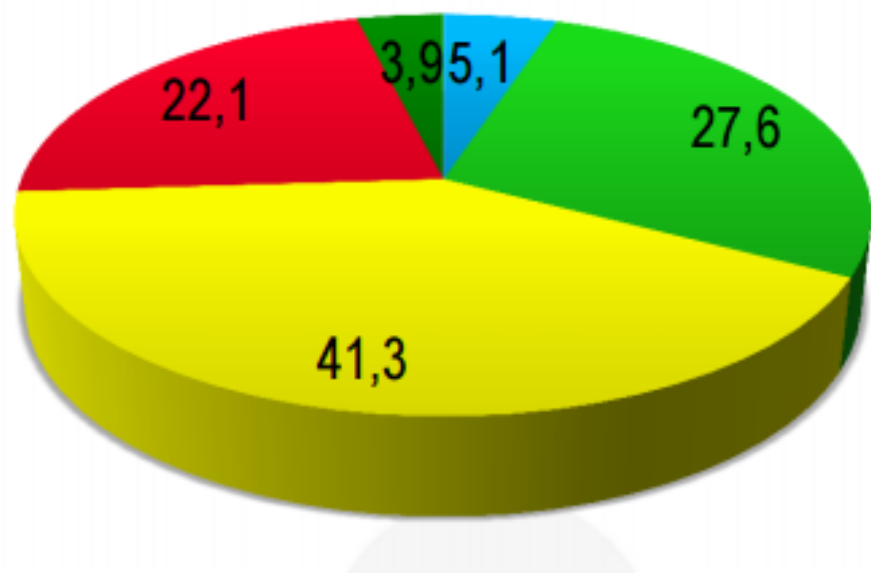
There is an inherent culture of acceptance in academia of long work hours. In fact, 40% of academics report working more than 50 hours a week.<sup>4</sup> This is a fault with the system. Presenteeism is a common trait observed in academia, where people work long hours due to anxiety/stress, but are not being efficient in these long hours. **Tip: aim to be efficient inside normal working hours then focus on "you" time.**

# Dostatečnost vyplaceného stipendia k pokrytí životních nákladů

## Všichni studenti



# Dostatek času na přípravu disertační práce (1)



■ Rozhodně ano

■ Spíše ano

■ Spíše ne

■ Rozhodně ne

■ Nevím

Šetření KREDO 2014

**2/3 doktorandů se zabývají i výzkumnou činností, která přímo nesouvisí s předmětem jejich disertační práce.**

**44 % studentů učí nad rámec svých povinností, v takovém případě je pedagogická aktivita honorována u 62 % studentů.**